

Visie op samenwerking tussen ouders en school

Samen op reis!



Ontdekkingsreizigers in Gods wereld

De Lichtwijzer vindt het belangrijk om kinderen op school te ondersteunen en te leiden bij het leren ontdekken van zichzelf, de anderen om zich heen en de wereld waarin ze leven. In de periode dat de kinderen bij ons op school zijn, streven we ernaar om samen met de kinderen 'ontdekkingsreizigers in Gods wereld' te zijn. Met de kennis over zichzelf en de wereld, met vaardigheden om met een ander om te gaan en met een grondhouding van openheid, nieuwsgierigheid en zorgzaamheid, willen we hen stimuleren om hun LICHT te laten schijnen in de samenleving en daarin Gods liefde te weerspiegelen.

Ouderbetrokkenheid 3.0

Deze ontdekkingstocht beperkt zich niet alleen tot school, maar gaat thuis gewoon door, ook na de periode van de basisschool. De ondersteuning, leiding en motivatie die kinderen hierbij nodig hebben, komt van de volwassenen die hen omringen. Op school zijn dat de leerkrachten, thuis zijn dat de ouders of verzorgers.

Om deze ontwikkeling optimaal te laten verlopen, willen school en ouders daarom in deze basisschoolperiode zo goed mogelijk samenwerken. Wanneer we de ervaring en inzichten die ouders over hun kind hebben en de onderwijskundige expertise en kennis waarover leerkrachten beschikken uitwisselen en samenvoegen, ontstaan er kansrijke en nieuwe wegen voor kinderen om zich individueel maar ook als groep verder te ontplooiën.

Kernwaarden en criteria

De kernwaarden van de Lichtwijzer die ten grondslag liggen aan de visie op ontwikkeling van kinderen, maar ook aan de samenwerking tussen ouders en school zijn **veiligheid, betrokkenheid en groei**. Dit betekent in de samenwerking het volgende:

- De relatie tussen ouders en school is gelijkwaardig, veilig en respectvol.
- We verwachten van zowel school als ouders optimale, interactieve en inhoudelijke betrokkenheid bij de onderwijskundige ontwikkeling van de kinderen.
- Veiligheid en betrokkenheid leiden daarmee tot groei en glans van de kinderen.

Voor de invulling van deze samenwerking baseren we ons op de tien criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 van het onderwijsadviesbureau CPS:

1. De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid, bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
3. Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.
4. Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
6. Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
7. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.
8. De school laat zien open te staan voor verbeter suggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacy regels hierbij in acht genomen.
9. Ouders zijn aanwezig bij de startgesprekken en op de andere samen afgesproken contactmomenten. Daarbij is helder voor school en ouders wanneer aanwezigheid verwacht wordt en waarom.
10. Wetten en schoolregels worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort). De school heeft het basisarrangement van de inspectie.